



Synthèse

Contexte

Webdesigner freelance je réalise beaucoup de site internet pour des entrepreneurs, indépendants, PME avec une base de Wordpress, un CMS (content management system). WordPress est sans aucun doute le CMS le plus populaire. La raison principale tient au fait que son interface est intuitive et permet de manipuler facilement tous les éléments, c'est pour cela que je propose cet outil à mes clients. Je crée le design et l'intégration avec WordPress, j'entretiens ensuite régulièrement leur site et je veille également à leur sécurité. Étant très sollicitée pour la création de site et la formation sur WordPress j'ai décidé d'en faire une séquence de formation complète.

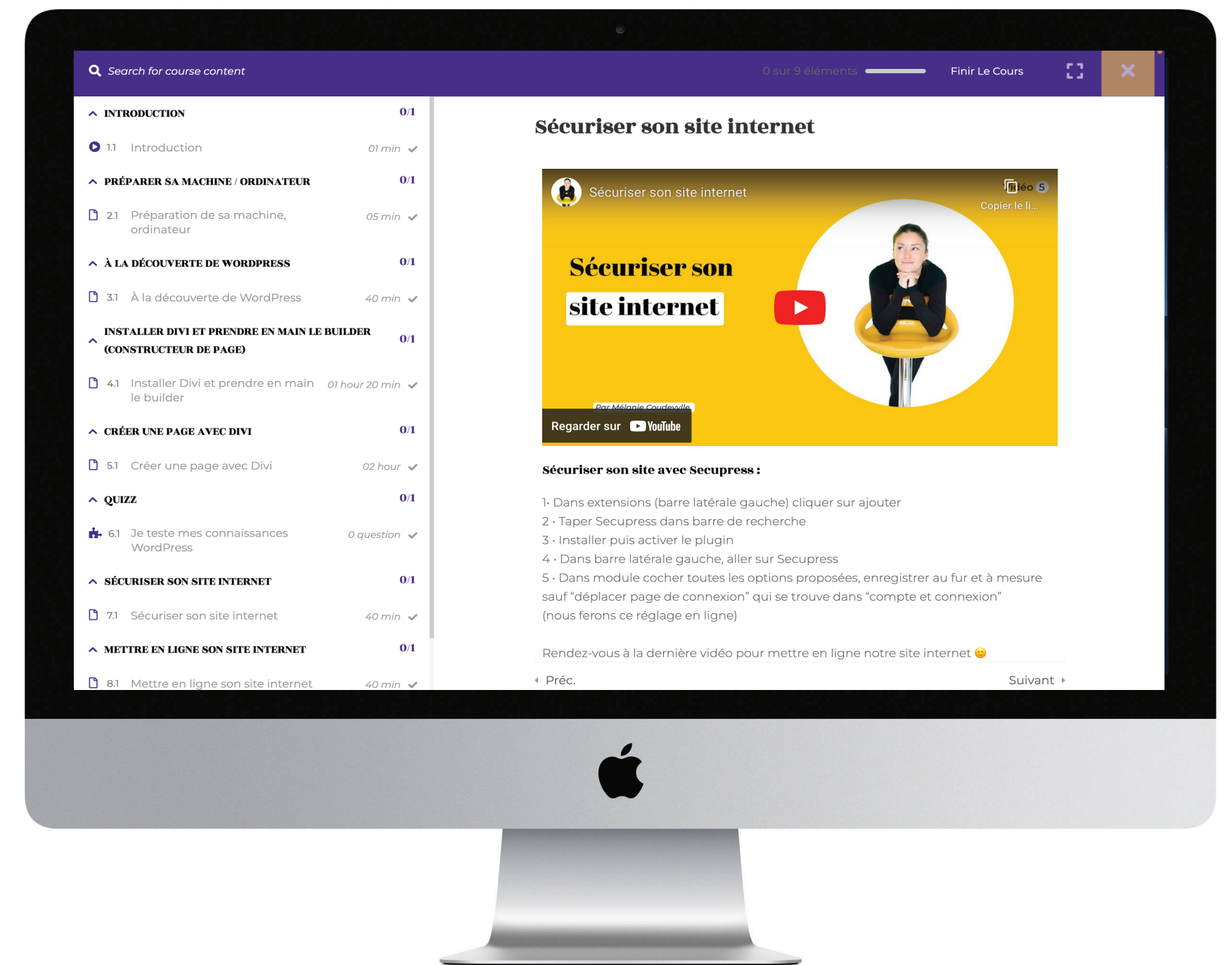
Formation en blend-learning

La pratique de l'informatique et plus spécifiquement la manipulation de WordPress n'est pas aisée pour tout le monde. Les apprenants ont des niveaux de base souvent disparates et n'évoluent pas toujours au même rythme.

Afin de permettre une progression optimale à mes apprenants j'ai décidé de faire de la formation hybride c'est à dire du blended-learning.

L'apprentissage hybride (mixte) est une formule pédagogique qui résulte d'une combinaison de séquences de formation en ligne (e-learning) et de formation en présentiel.

J'ai mis en place une plateforme d'apprentissage (LMS) pour partager l'ensemble de mes ressources et crée un compte pour mes stagiaires.



Pourquoi le blended-learning ?

Flexibilité
Efficacité

Couvre plusieurs
styles d'apprentissage

Individualisation
de la formation

Présentiel :
Interactivité, échange

Respecte le rythme
de l'apprenant

Disponibilité
permanente des contenus

Temps d'apprentissage
Faculté de compréhension





Pour espérer certifier une formation auprès de QUALIOPi, rappelons qu'il est indispensable d'ajuster la formation, voici un récapitulatif des critères incontournables :

- 1 • **Communiquer l'offre de formation** à savoir : le contenu, le déroulé, la durée et les indicateurs de résultats
- 2 • **Adapter la formation aux besoins des apprenants** : prévoir un test avant la formation pour distinguer les profils et leur demande
- 3 • **Accompagner et suivre les apprenants à chaque étape** : leur communiquer tous les documents de formations et les services proposés dans le but d'informer, de rassurer et d'anticiper les difficultés qu'ils pourraient rencontrer. Faire des points réguliers pour vérifier l'apprentissage et le bien-être des stagiaires dans la formation.
- 4 • **Offrir un éco-système favorable à l'apprentissage** en fournissant toutes les ressources et en proposant des méthodes pédagogiques variées et adaptées.
- 5 • **Rendre la formation handi-accessible** en déployant différents supports.
- 6 • **Écouter et prendre en considération les feedbacks**, bons ou mauvais.

Préparation de la formation

1 • Envoi d’un email

2 • Test de positionnement pour définir le niveau informatique de chaque apprenant

3 • Envoi du syllabus

4 • Création des comptes apprenant sur le LMS

5 • Invitation des apprenants sur Slack et WhatsApp

Formation : Créer son premier site WordPress avec Divi

Mélanie Coudeville

<mccoudeville@gmail.com>

À enzo.valette, paloma.garcia, christine.lamiriaux, isabelle-schiano, margaux_dcl, brunoafonso84@gmail.com, noellesciano

Bonjour à tous,

Je tenais à vous remercier pour la participation à la formation "Créer son premier site WordPress avec Divi".

(Test de positionnement)

Avant de commencer je vous partage un test de positionnement qui me permettra d'identifier vos niveaux respectifs en informatique :
https://docs.google.com/forms/d/ew1FAJocQLSdLbqkUzH88gpmvT_S30i4KWEVoFISyNt-8Y2opvQueth7ZGQ/viewform?usp=cf_link

(Groupe de conversation Slack)

Je vous invite également à rejoindre Slack ou j'ai créé un groupe de discussion qui sera un lieu d'échange et de partage avant / pendant et après la formation :
https://join.slack.com/join/workspace/shared_invite/zt-1mk5vkiee-Pbc1wg6tdoFyzdWuxT4MA

(Déroulement de la formation)

// Voici le déroulement de la séance, elle se déroule en trois temps :
1• Une première partie de formation est asynchrone, elle est composée de 4 vidéos.
• Préparation de sa machine (installation WordPress) / À la découverte de WordPress / Installation du thème Divi / Création d'une page d'après modèle.

Cette phase asynchrone vous permettra de vous familiariser et d'appréhender l'outil à votre rythme. Vous disposerez de deux à trois semaines pour visionner les vidéos, les supports de cours et partager vos ressentis sur Slack.

2• La deuxième partie de la formation est en présentiel, la première séance de 2h sera filmée dans le cadre de la formation.
Elle aura lieu le lundi 16 janvier au 2 rue Henri Barbusse 13001 - Marseille, je vous donne rendez-vous à 9h30. Nous programmerons ensemble les deux autres séances de 2h en présentiel.
Au programme de celle-ci :
- Ice Break / Quiz / Feedback / Échange sur les difficultés rencontrées / Pratique
La deuxième séance de formation en présentiel sera une évaluation formative (exercice pratique) et la troisième séance sera dédiée à la réalisation de deux pages personnelles.
(Cf guide pédagogique)

3• La troisième partie est en asynchrone de nouveau, les vidéos seront intégrées post présentiel et vous trouverez deux vidéos : - Sécuriser son site internet et Mettre en ligne son site internet.

Pour commencer la formation je vous invite à rejoindre la plateforme d'apprentissage (LMS) et à rejoindre le cours "créer son premier site internet avec WordPress et Divi".
Une inscription est requise, elle me permettra de voir votre progression :
<https://production.lidsort360.com/coursa/creez-son-premier-site-internet-avec-wordpress/>

Pour finir, voici un document d'introduction à la formation que vous retrouverez sur le LMS :
<https://view.genial.ly/639b6210ae773f590110b46da>

Mais aussi votre support de cours, fil rouge de la formation alimentée au fur et à mesure de la progression pédagogique :
<https://view.genial.ly/63c4599f6b29a70018f11923>

À tout de suite sur slack,

Mélanie Coudeville

Email de bienvenue et présentation et de la formation

Test de positionnement - formation WordPress

Description du formulaire

Adresse e-mail *

Adresse e-mail valide

Ce formulaire collecte les adresses e-mail. [Modifier les paramètres](#)

Nom et prénom *

Réponse courte

Numéro de téléphone *

Réponse courte

Âge *

Réponse courte

Métier et situation personnelle

Réponse courte

Niveau de diplôme *

Réponse courte

J'autorise Mélanie Coudeville à filmer la première séance en présentiel dans le cadre de son diplôme *

☐ Oui

☐ Non

Possédez vous un ordinateur portable récent (moins de 3 ans) *

☐ Oui

☐ Non

Si non, quel modèle possédez-vous ?

Votre réponse

Quel est votre niveau informatique ? *

☐ Novice

☐ Amateur

☐ Intermédiaire

☐ Confirmé

☐ Expert

Êtes-vous à l'aise avec l'installation de programme sur ordinateur ? *

☐ Non pas du tout

☐ Globalement oui

☐ Oui pas de problème

Avez-vous déjà suivi des tutoriels en ligne ? *

☐ Oui

☐ Non

☐ Autre :

Êtes vous initié(e) à la création de site web ? *

☐ Oui

☐ Non

☐ Autre :

Connaissez-vous WordPress ? *

☐ Oui

☐ Non

☐ Autre :

Avez-vous déjà manipulé WordPress ? *

☐ Oui

☐ Non

☐ Autre...

Qu'attendez-vous de la formation ? *

Réponse courte

Règles de confidentialité

Google Forms

Test de positionnement

Profil des apprenants // résultats du test de positionnement

Noëlle Schiano

Âge : 67 ans
Métier : Ancienne directrice RH
Situation personnelle : mariée & retraitée
Niveau de diplôme : Bac + 2
Ordinateur : Pc windows de plus de 5 ans
Niveau informatique : amateur
Installation de programme : ok
Tutoriels en ligne : non
Initiation à la création web : non
Connaissance WordPress : non
Attentes de la formation : envie d'apprendre, curiosité, loisir personnel.

Note personnelle : ordinateur potentiellement non compatible avec l'installation LocalWP

Niveau : débutant / novice

Isabelle Schiano

Âge : 50 ans
Métier : Professeure de yoga
Situation personnelle : célibataire, indépendante
Niveau de diplôme : Bac + 3
Ordinateur : Pc récent
Niveau informatique : Novice
Installation de programme : globalement oui
Tutoriels en ligne : non
Initiation à la création web : non
Connaissance WordPress : non
Attentes de la formation : Mettre à jour son site internet, créer des articles

Niveau : débutant / novice

Enzo Valette

Âge : 20 ans
Métier : À la recherche d'un emploi
Situation personnelle : célibataire, sans emploi
Niveau de diplôme : Niveau Bac
Ordinateur : Pc récent
Niveau informatique : amateur
Installation de programme : oui sans problème
Tutoriels en ligne : oui
Initiation à la création web : oui
Connaissance WordPress : non
Attentes de la formation : Par curiosité au départ mais j'envisage de développer des ompétences dans ce domaine et éventuellement d'y travailler.

Niveau : intermédiaire

Paloma Garcia

Âge : 22 ans
Métier : Etudiante en marketing du sport
Situation personnelle : célibataire, étudiante
Niveau de diplôme : Bachelor en cours (bac+3)
Ordinateur : Apple
Niveau informatique : amateur
Installation de programme : globalement oui
Tutoriels en ligne : non
Initiation à la création web : non
Connaissance WordPress : oui
Attentes de la formation : création de marque, passion pour la création visuelle, envie de travailler en alternance dans une agence de communication

Niveau : intermédiaire

Bruno Sousa

Âge : 21 ans
Métier : Étudiant en marketing et commerce
Situation professionnelle : en couple, étudiant
Niveau de diplôme : Bachelor en cours (bac+3)
Ordinateur : Pc récent
Niveau informatique : Intermédiaire / confirmé
Installation de programme : oui sans problème
Tutoriels en ligne : oui
Initiation à la création web : oui
Connaissance WordPress : oui
Attentes de la formation : Mettre à jour le site internet de l'entreprise de mon alternance.

Niveau : confirmé

Margaux Delfefosse

Âge : 22 ans
Métier : Étudiante en design graphique
Situation professionnelle : célibataire, étudiante
Niveau de diplôme : Bachelor en cours (bac+3)
Ordinateur : Apple récent
Niveau informatique : intermédiaire
Installation de programme : oui sans problème
Tutoriels en ligne : oui
Initiation à la création web : oui
Connaissance WordPress : oui
Attentes de la formation : Mettre à jour le site internet de l'entreprise de mon alternance.

Niveau : confirmé

Niveau débutant / novice : Noëlle et Isabelle

Niveau intermédiaire : Enzo et Paloma

Niveau confirmé : Bruno et Margaux

Créer un site internet avec WordPress et Divi

Présentation de la formation

1 • Titre de la formation

Concevoir son premier site internet avec WordPress et DIVI

2 • Public cible

Cette formation est tout public

3 • Prérequis

- Avoir son ordinateur portable en bon état
- 1GB d'espace de disque disponible.
- Pour les utilisateurs de Mac, l'environnement minimum requis est OS X 10.9
- Maîtriser les bases de l'outil informatique
- Une bonne connexion internet

4 • Préacquis

- Télécharger le logiciel LOCAL WP >> <https://localwp.com/>
- Installer LOCAL WP sur son ordinateur
(séance : "préparation sa machine")

5 • Niveau

Formation adaptée à un public débutant

6 • Durée

6h en asynchrone

6h en synchrone / présentiel organisée en séance de 2h par jour

7 • Contenu de la formation

La formation est en blended-learning autrement dit mixte alternant digital learning et apprentissage en présentiel. Les supports sont variés : vidéo, pdf, texte..

8 • Méthodes pédagogiques

Test de positionnement

Digital learning via un LMS

Quizz participatif

Exposé collaboratif

Exercice pratique

9 • Évaluation

Quizz interactif et participatif

Exercice pratique de reproduction

10 • Séquences

- PRÉPARATION DE SA MACHINE
- À LA DÉCOUVERTE DE WORDPRESS
- INSTALLATION DU THÈME DIVI • CRÉATION D'UNE PAGE AVEC DIVI
- ICE BREAK + Quizz + Feedback + Pratique
- PRATIQUE (évaluation formative)
- PRATIQUE - intégration deux pages personnelles
- SÉCURISER SON SITE INTERNET • METTRE SON SITE EN LIGNE

Objectifs pédagogiques

a• Connaitre le CMS WordPress

b• Comprendre WordPress, son environnement et ses possibilités

c• Identifier le rôle d'un constructeur de page (Divi)

d• Créer des pages avec DIVI et un menu de navigation

e• Mettre en ligne son site internet avec hébergement et nom de domaine

Progression pédagogique

Connaitre

Niveau 1 BLOOM :

- Connaitre le CMS WordPress

Comprendre

Niveau 2 BLOOM :

- Comprendre WordPress, son environnement et ses possibilités

Appliquer

Niveau 3 BLOOM :

Créer une page avec le builder DIVI d'après modèle donné, feedback, identifier les difficultés

Analyser

Niveau 4 BLOOM :

Identifier le rôle d'un constructeur DIVI et repérer les facilités qu'offre l'outil par rapport à Gutenberg

Synthèse

Niveau 5 BLOOM :

Création de ses propres pages en combinant les différentes fonctionnalités et en découvrant de nouvelles

Évaluation

Niveau 6 BLOOM :

Mettre son site en ligne, le sécuriser, le partager, récolter des avis et le faire évoluer

Modalités d'évaluations

Des évaluations formatives sont prévues pendant la formation,
nous pouvons retrouver un quizz participatif ainsi qu'un exercice pratique

QCM

Un Quizz est intégré sur le LMS afin de pouvoir le
refaire sans contrainte.

Cela permet à l'apprenant d'acquérir et
d'automatiser des savoirs fondamentaux



Quizz sur 10 points

Objectif visé :

Comprendre les fondamentaux de WordPress

Exercice pratique

Création d'une page d'après modèle donné
par le formateur



Critères de réussite :
Autonomie, fidélité de représentation,
Gestion du temps

Objectifs visés :

- Comprendre le rôle de divi
- Créer de pages avec Divi
 - Utiliser les modules
- Travailler en autonomie



Fidélité de reproduction : /7

- Création de deux colonnes : /2
- Respect des couleurs : /2
- Personnalisation du bouton : /2
- Intégration image de fond : /1

Respect du temps donné (1h) : /5

- < 1h : 5
- + 10 min : 3
- + 20 min : 0

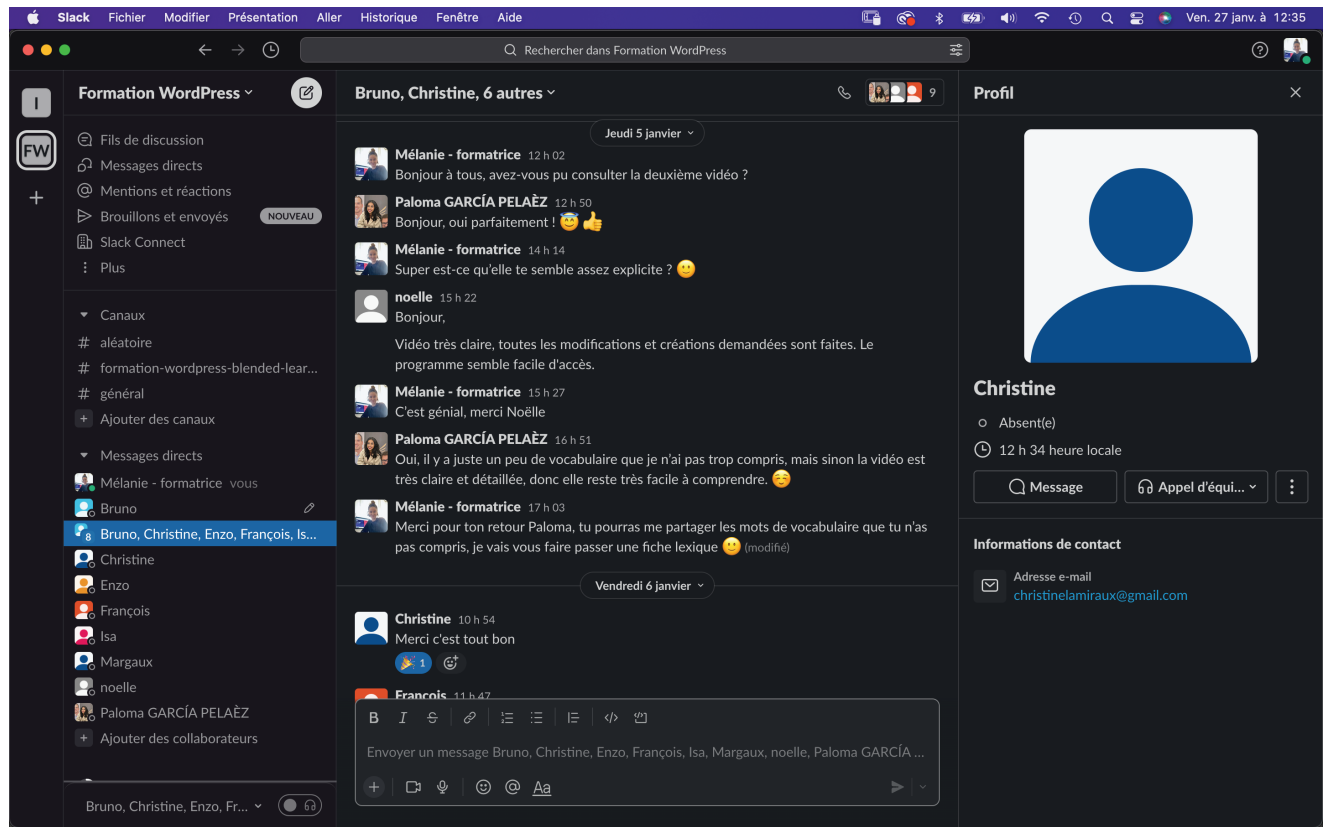
Travail en autonomie : /8

- Sans interventions : 8
- Une intervention : 6
- Deux interventions : 4
- Trois interventions : 2
- Quatre interventions : 0

Cohérence pédagogique

Objectifs pédagogiques et public cible	+	+	+
	Formation tout public	Test de positionnement	Digital learning pour apprendre à son rythme
Niveau d'adéquation entre les objectifs pédagogiques et les modalités	+	+	+
	Apprentissage individualisé et personnalisé	Diversité des supports	Maitrise du temps, contrôle de l'apprentissage
Adaptation de la formation à l'hétérogenéité du public	+	+	+
	ASYNCHRONE pour les savoirs fondamentaux	SYNCHRONE : pratique intelligence collective	Espace collaboratif, discussion, échanges et partage avant / pendant / après
	+	+	+
	Individualisation de la formation Suivi permanent	Progression par palier, support vidéo pour automatiser les tâches	Supports variés : vidéo, pdf, cours interactif, texte.. (handi-accessibilité)
Procédure d'évaluation	+	+	+
	Quizz participatif	Exercice avec critères de notation	Fiche bilan individuelle

Outil utilisés & Feedbacks apportés aux apprenants



La partie asynchrone nous a permis aux apprenants et à moi-même de tisser des liens. Pendant 1 mois nous avons pu créer un climat d’échange et de partage grâce à différents outils de messagerie comme Slack ou WhatsApp. Je revenais très régulièrement auprès dès apprenants pour veiller à leur évolution. Cette partie en asynchrone nous a donc permis de briser la glace avant les séances en présentiel.

En présentiel, j’ai essayé de privilégier le dialogue, le partage et de favoriser l’intelligence collective. J’ai veillé à être accompagnatrice, tout en véhiculant et transmettant des notions importantes. Le grand écart générationnel a été une vraie richesse.

L’évaluation formative sous forme d’exercice pratique a permis d’évaluer individuellement chaque apprenant sur leur savoirs-faire. Ils devaient créer une page en autonomie et étaient évalués selon plusieurs critères. J’ai accompagné, aidé les participants dans le besoin et noté toutes les difficultés rencontrées lors de l’exercice.

À l’issue de la formation, un bilan personnalisé a été delivré a chacun avec une restitution des points techniques repérés et leur solutions. De plus ils ont pu reproduire l’exercice jusqu’à l’acquisition d’une pleine autonomie. Ils ont également reçu une fiche de correction pour reproduire pas à pas la page demandée.

Exemple de fiche bilan

Mélanie Coudeville - Janvier 2023 - Bilan N°1

Fiche bilan

Formation initiation à la création de site avec WordPress

Nom : SCHIANO

Prénom : Noëlle

Résultat évaluation formative :

Fidélité de reproduction : 4/7

• Création de deux colonnes : 2/2

• Respect des couleurs : 1/2

• Personnalisation du bouton : 0/2

• Intégration image de fond : 1/1

Respect du temps donné (1h) : 3/5

< 1h : 5

+ 10 min : 3

+ 20 min : 0

Travail en autonomie : 4/8

• Sans interventions : 8

• Une intervention : 6

• Deux interventions : 4

• Trois interventions : 2

• Quatre interventions : 0

Note : 11/20 soit 55%

Exercice à reproduire pour remplir tous les critères

Axes d'amélioration :

• 1 - Attention de ne pas taper ton contenu dans la barre de recherche du module DIVI

• 2 - Tu peux gagner du temps et styliser davantage ta page en stylisant en amont tes éléments dans > Tableau de bord > Divi > personnalisation

• 3 - Je te conseille de reprendre la dernière vidéo et de noter chaque étape de création afin d'automatiser les tâches

Bilan :


Ta curiosité et ton goût pour les nouvelles technologies te permettent de relever tous les défis techniques. Ton esprit structuré te fera très rapidement évoluer notamment si tu notes les étapes de création. J'ai hâte de voir naître ton blog sur la couture. Je te remercie pour ta bonne humeur et ta joie communicative.

Questionnaire de satisfaction

Questionnaire de satisfaction

mcoudeville@gmail.com

Changer de compte

 Brouillon enregistré

*Obligatoire

Adresse e-mail *

Votre adresse e-mail

Nom et prénom *

Votre réponse

Qu'avez-vous pensé du format hybride de la formation ? (vidéo et présentiel) *

Votre réponse

Avez-vous trouvé la plateforme d'apprentissage facile à utiliser ? *

☐ Oui

☐ Non

Vous êtes vous senti(e) suffisamment accompagné(e) ? *

☐ Oui

☐ Non

Avez-vous trouvé les outils et les supports pédagogiques adaptés ? *

☐ Oui

☐ Non

Globalement, que pensez-vous de la pédagogie utilisée ? *

☐ Très mauvaise

☐ Mauvaise

☐ Ni mauvaise, ni bonne

☐ Bonne

☐ Très bonne

Pensez-vous avoir à présent des bases suffisantes pour continuer par vous-même votre auto-formation ? *

☐ Oui

☐ Non

Cette formation vous a-t-elle permis d’atteindre les objectifs professionnels ou personnels que vous vous étiez fixés au départ ? *

☐ Oui

☐ Non

Quelle partie de la formation auriez-vous souhaité voir plus développée ? *

Votre réponse

Seriez-vous en mesure de réaliser un site internet de 3 pages avec WordPress et Divi *

☐ Oui

☐ Non

Qu'attendez-vous de mon suivi pendant les mois qui viennent ? *

Votre réponse

Globalement, que pensez-vous de la disponibilité de la formatrice ? *

☐ Très mauvais

☐ Mauvais

☐ Ni mauvais, ni bien

☐ Bien

☐ Très bien

Envoyer

Effacer le formulaire

Questionnaire de satisfaction envoyé aux apprenants à l’issue de la formation.

Les retour positifs des apprenants

Disponibilité de la
formatrice

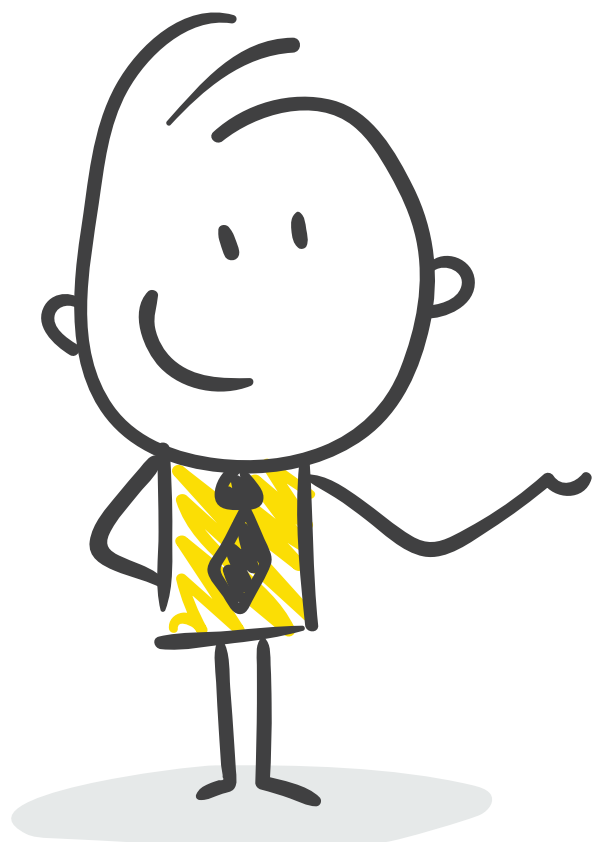
Vidéos claires,
compréhensibles

LMS facile à
utiliser

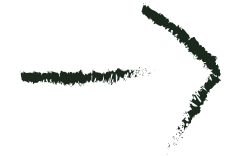
Supports
pédagogiques adaptés

Atteinte des
objectifs

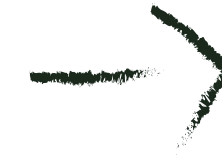
Bonnes méthodes
pédagogiques



Les axes d'amélioration



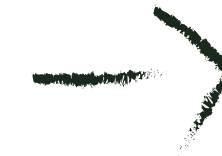
Veiller à distribuer la parole
à tous les apprenants



Apporter la même attention à tous
les apprenants



Faire participer davantage
les apprenants pour rendre les
séquences plus interactives et
ludiques



Favoriser (encore plus)
l'intelligence collective

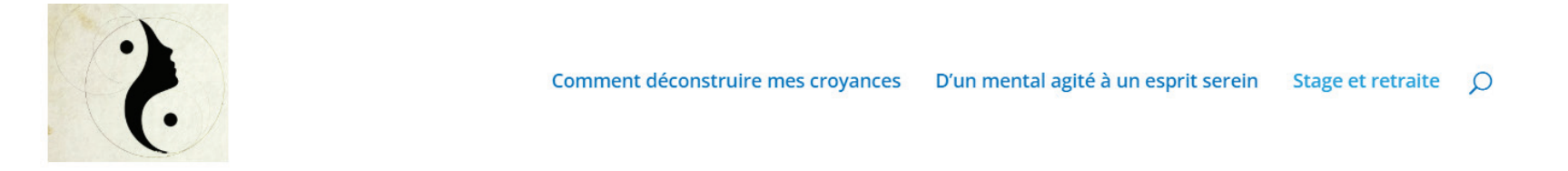
J'ai porté beaucoup d'attention à Isabelle et Noëlle lors de la première séquence de formation en présentiel. Ma proximité physique avec Isabelle a accentué cette impression fondée.

J'ai, dès la deuxième séquence de formation, rectifié cela en changeant de place et en me tournant davantage vers les jeunes stagiaires.

Je me suis rendue compte que j'avais énormément parlé lors de l'échange collectif, je veillerais lors de prochaines expériences à distribuer la parole et à faire participer les apprenants les moins bavards. J'essaierai de rendre encore plus interactives mes séances de formation et de favoriser davantage l'intelligence collective qui est tout l'enjeu de la pédagogie inversée.

Réalisations des apprenants

Les apprenants ont, à l’issue de la formation acquis les bases solides pour créer des pages avec WordPress et Divi, voici quelques exemples



Goûter la paix intérieure

Retraite du 28 avril au 1er mai 2023

Au Centre Zéro Gravity, à La Ciotat



Au sein de notre vie, nous rencontrons des turbulences, parfois violentes, qu'elles soient géopolitiques, sociétales, familiales ou personnelles.

Elles engendrent souvent des remous intérieurs intenses, des émotions comme la peur, la colère, le sentiment d'insécurité.

Alors, comment pouvons-nous, nous installer durablement dans la sérénité,



Comment déconstruire mes croyances D'un mental agité à un esprit serein



XVI

Depuis la naissance, nous accumulons diverses croyances, conscientes et/ou inconscientes.

Certaines sont héritées de notre famille, notées, d'autres se sont érigées à partir de notre propre expérience.

Ces histoires que nous nous racontons ont une influence émotionnelle, des peurs, des comportements qui nous font être conditionnés-es.

Ces vérités toutes faites que nous projetons sur l'extérieur, nous enferment dans notre propre monde au lieu d'explorer le monde, ses richesses.

Elles nous laissent figés-es et désabusés-es de la vie, de la sécurité et une frontière que nous imaginons infranchissable.

Elles nous empêchent de faire ce pas de plus que nous nous sommes promis, de découvrir de nouvelles terres nouvelles, intérieures et extérieures, encore inconnues et inattendues.

Avoir l'audace et la confiance de devenir celui, celle que nous sommes, nous demande d'engager ce pas de plus.

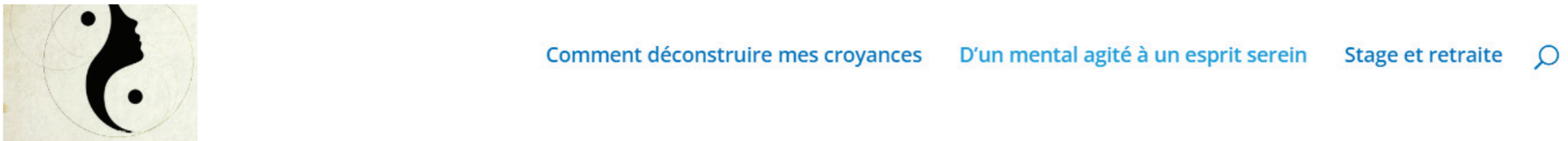
Un pas libre vers le renouveau, vers un autrement, qui épouse la vibration du flux de vie qui circule en nous.

Seront proposés un **travail projectif et symbolique** à partir du **Tarot de Marseille** et des **échanges en groupe**.

Tarif : **30 €**

15 € d'arrhes non remboursable sont nécessaires pour s'inscrire à l'atelier

À l'**Académie de Hatha Yoga**, 8 rue des Héros, 13001 Marseille



D'UN MENTAL AGITE A UN ESPRIT SEREIN

Au cours de notre vie, nous rencontrons de nombreuses turbulences qui engendrent des remous intérieurs intenses, des pensées éprouvantes et des réactions émotionnelles (peur, colère, culpabilité, sentiment d'injustice, de dévalorisation, etc.) qui nous dépassent et nous débordent.

Comment prendre du recul vis-à-vis des événements extérieurs afin qu'ils ne fragilisent pas la stabilité et tranquillité intérieure à laquelle j'aspire ?

Comment m'installer dans la sérénité, quelles que soient les circonstances ?

Seront pratiqués des **techniques de nettoyage**, des **respirations**, des **postures** et des temps de **méditation**.

Le 11 février de 14h à 16h30

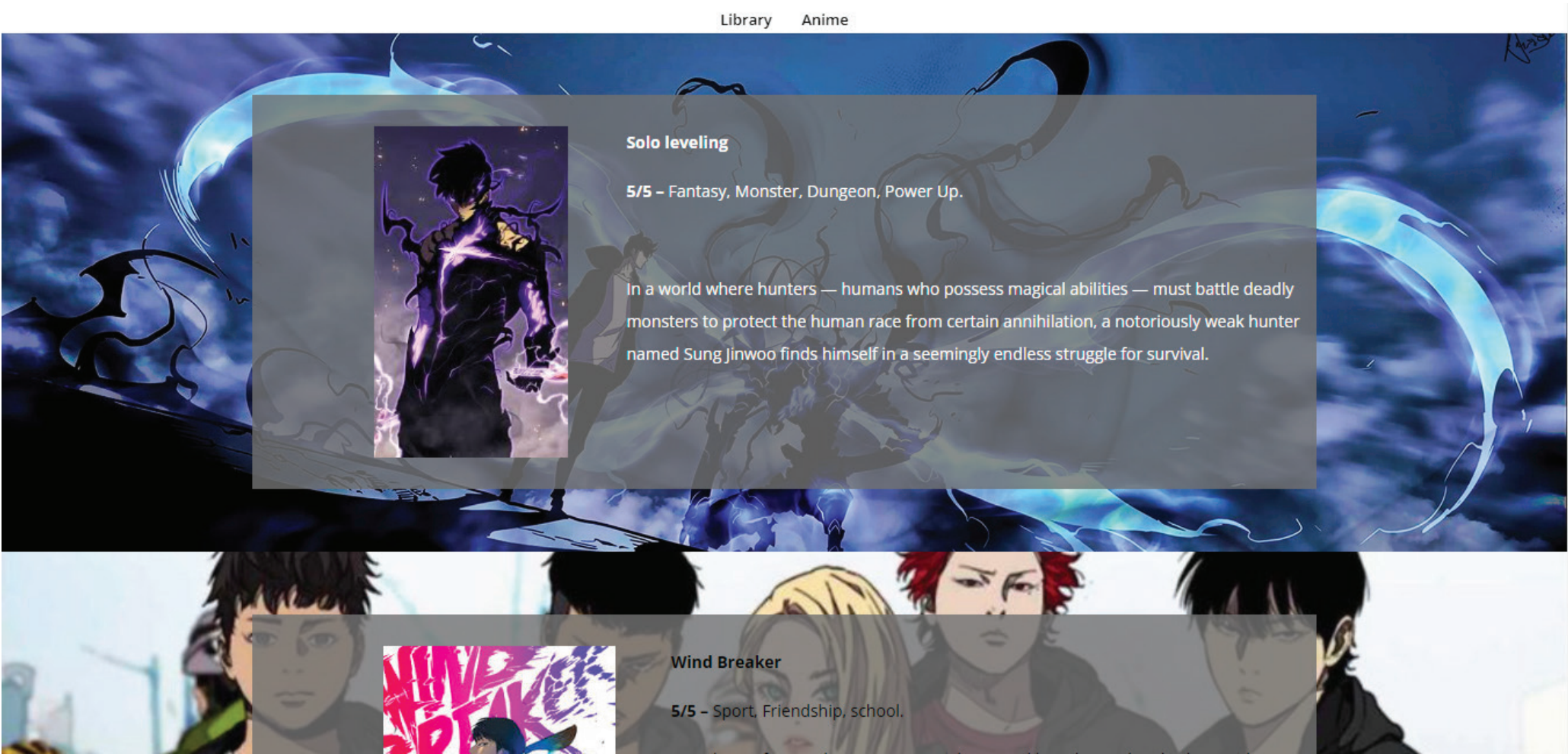
À l'**Académie de Hatha Yoga**, 8 rue des Héros, 13001 Marseille.

Tarif : **30 €**

15€ d'arrhes non remboursable sont nécessaires pour s'inscrire à l'atelier

Niveau de base : novice

Réalisations des apprenants



Travail d'Enzo

Page 1

Page 3

Travail de Margaux



Je suis très contente de constater que les apprenants ont assimilé les outils, le fonctionnement de WordPress.

Ils sont désormais en mesure de réaliser des pages personnelles et ce, en autonomie.

Ouverture et développement

Proposer des formations WordPress par niveau de difficulté
Développer des quizz aléatoires tout le long de la formation
Proposer des thématiques : portfolio, e-commerce etc..
Créer des groupes plus homogènes en fonction des demandes
Enrichir et développer ma plateforme d'apprentissage



L'heure du bilan

J'ai appris énormément de choses tout le long de la formation, j'ai découvert des outils, une méthodologie, des approches pédagogiques différentes que celles que j'utilise traditionnellement en tant qu'enseignante. Plus particulièrement la pédagogie asynchrone qui a été véritable révélation pour moi. Je trouve cette pédagogie efficace, pertinente, bienveillante et j'ai à souhait de la mettre en pratique lors de mes prochaines interventions.

J'ai également découvert que les évaluations formatives pouvaient être ludiques et conviviales.

J'ai fait la formation pour acquérir une méthodologie de travail et j'ai découvert une autre façon d'enseigner. Tous les projets de ce parcours ont enrichi ma façon de travailler, je sais désormais faire une veille efficace, concevoir et animer une séance de formation en pédagogie classique ou inversée. Le plus difficile pour moi a été de rédiger des rapports d'audit, de restituer à l'écrit toutes les idées que j'avais ou encore d'expliquer mes choix. J'étais très à l'aise à l'oral et savais avec pertinence justifier mes démarches mais à l'écrit je faisais beaucoup dans la description et non dans l'argumentation. J'ai beaucoup évolué dans ce domaine là.

À l'issue de la formation je vais certainement me réorienter vers la formation d'adulte en blend-learning ou apporter cette nouvelle expertise au sein de mes écoles. J'aspire à me former sur des LMS de précision pour créer un outil encore plus ludique, accessible et ergonomique avec des statistiques précises.

Je remercie mon mentor François Buisson, OpenClassroom et l'ensemble de mes évaluateurs, j'ai beaucoup appris à vos côtés.

Merci pour votre écoute